

Управление образования Исполнительного комитета г. Казани Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Городской центр детского технического творчества им. В. П. Чкалова» г. Казани



«Главный стимул для профессионального роста педагога»

Автор-составитель:
Шигабутдинова Г.Ф.
Методист МБУДО
«ГЦДТТ им. ВП Чкалова»

г. Казань 2024

Главный стимул для профессионального роста педагога.

Главным стимулом для профессионального роста педагога, конечно же является результат его педагогической деятельности. Результат- это, конечно же, дети, в которых педагог изо дня в день вкладывает знания и умения, формирует навыки, развивает творческие способности, приобщает к самостоятельной деятельности и групповому общению, способствует усвоению норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.

Дети - такие все разные веселые и грустные, шумные и спокойные, добрые, озорные, смелые. И каждый педагог передает своим ученикам не только определенный объем знаний, но и частичку своей души, все доброе, светлое, что имеет сам. А благодарностью служат улыбки и добрые слова при встрече своих учеников через много лет.

Если педагог хочет работать, если у него горят глаза, он полон идей и вдохновения, то качество его работы будет высоким. К нему будут стремиться ученики, у него будет меньше проблем с посещением, родители могут стать его помощниками. Но как создать такие условия работы в учреждении, чтобы педагог с удовольствием шел на работу? Как привлечь новые кадры в коллектив?

Для этого нужно изучить потребности среднестатистического работника, выяснить и понять, что он хочет от работы и от условий труда. Вы хотите привлечь в школу молодых специалистов? А что им нужно? Методическая помощь, уважение коллег. Хотите привлечь мужчин? Не будьте мелочны в выяснении отношений. Нужны высококлассные специалисты? Обеспечьте все необходимые условия работы, дайте волю в применении собственных разработок и методик.

Стимулы профессионального роста педагога можно представить в виде
таблицы

Мотивы к труду работника	Вознаграждения, которые могут быть использованы для профессионального развития
Мотив самостоятельности, реализация себя в педагогической	– открытие собственного мастер-класса для педагогов района или города при условиях договорной оплаты труда; – повышение самостоятельности, возможность работать по интересующей программе, устанавливать наиболее удобный

<p>деятельности как творческой</p>	<p>(желаемый) график работы (расписания);</p> <ul style="list-style-type: none"> – содействовать в получении гранта на реализацию интересующего проекта; – содействие в разработке и утверждении собственной авторской программы и ее распространение.
<p>Мотив личного развития, приобретения новой информации</p>	<ul style="list-style-type: none"> – направление на стажировку или курсы; – представление времени на методическую работу (работа на дому); – творческий отпуск в каникулярное время; – дополнительные дни к отпуску; – получение образования (переподготовки) по специальности.
<p>Мотив самоутверждения, достижения социального успеха</p>	<ul style="list-style-type: none"> – направление на различные проблемные конференции, семинары региональные и российские; – содействие в обобщении опыта, подготовке собственных публикаций; – представительство от учреждения на ответственных мероприятиях; – получение права на проведение семинаров для коллег.
<p>Потребность быть в коллективе</p>	<ul style="list-style-type: none"> – вхождение в состав различных органов, решающих важные проблемы жизни учреждения.
<p>Мотив стабильности, защищенности, обеспеченности в старости</p>	<ul style="list-style-type: none"> – представление оплачиваемых часов на методическую работу; – гарантия защищенности от посягательств на профессиональную честь со стороны недобросовестных вышестоящих руководителей, методистов, инспекторов; – гарантия имеющегося статуса положения в коллективе
<p>Мотив состязательности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - содействие в выдвижении на конкурсы; - присвоение звания победителя конкурса профессионального мастерства; - оказание содействия в прохождении аттестации, получения гранта, печати монографии, авторской программы и т.п.

Но вся эта мотивация будет ничто, если нет уважения со стороны администрации. Нужно стараться понять каждого педагога и по возможности ему помочь, если есть такая необходимость. Педагог должен видеть и понимать благую цель своей работы, ее значимость. Нужно всегда помнить, что важнейшим стимулом для профессионального роста педагога является значимость его труда.